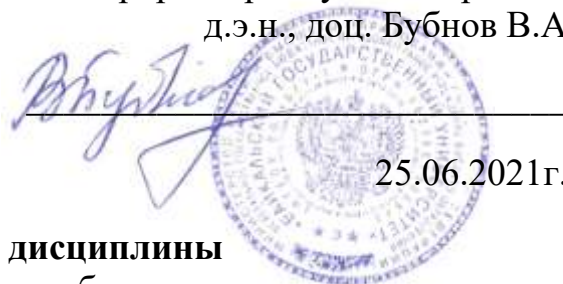


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.30. Налоги и налогообложение

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	32
Лекции (час)	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	224
Курсовая работа (час)		
Всего часов	252	252
Зачет (семестр)	31	
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Авторы Г.П. Комарова, Касаткина Г.М.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» в результате изучения современной практики налогообложения организаций и правовых основ деятельности налоговых органов, тенденций изменений налогового законодательства Российской Федерации является подготовка квалифицированных специалистов, деятельность которых направлена на профессиональное обслуживание функционирования хозяйствующих субъектов всех правовых форм собственности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Статистика", "Макроэкономика", "Финансы", "Цены и ценообразование"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Государственный финансовый контроль", "Компьютерные информационные системы налогового и бухгалтерского учета", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Расследование экономических преступлений", "Аудит", "Безопасность электронного документооборота", "Государственная антикоррупционная политика", "Судебная экономическая экспертиза"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	28
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	224
Всего часов	252	252

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Налоги и их классификация	32	2	0	30		1
2	Налоговая система и ее элементы	32	2	0	30		2
3	Региональные и местные налоги и сборы	32	4	0	44		4. 3
4	Федеральные налоги и сборы	32	14	0	70		5. 6
5	Специальные налоговые режимы налогообложения	32	6	0	50		7. 8
	ИТОГО		28		224		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Налоги и их классификация	31	10	10	20		1
2	Налоговая система и ее элементы	31	10	10	16		2
3	Региональные и местные налоги и сборы	31	8	8	16		4. 3
4	Федеральные налоги и сборы	32	24	24	40		5. 6
5	Специальные налоговые режимы налогообложения	32	12	12	32		7. 8

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		64	64	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономическое содержание налогов и их классификация.	Экономическое содержание налогов, их функции, классификация, принципы и методы налогообложения. Субъекты и объекты налогообложения, элементы налога, порядок установления и отмены.
2	Основы налогообложения в Российской Федерации. Налоговая система.	Понятие налоговой системы государства, ее структура. система налогов, сборов. Законодательство по налогам и сборам, вступление в действие налогового законодательства, отношения регулируемые налоговым законодательством, их участники. Права и обязанности участников налоговых отношений. Возникновение и исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Формы и методы налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
3	Региональные и местные налоги и сборы. Налогоплательщики, исчисление и уплата.	Транспортный налог. Плательщики, порядок исчисления и уплаты, проверка соответствия сообщения налогового органа с данными плательщика. Налог на имущество организаций, плательщики, определение объекта налогообложения, порядок исчисления и уплаты. Земельный налог. Плательщики, порядок исчисления и уплаты, проверка соответствия сообщения налогового данным налогоплательщика, выяснение несоответствий.
4	Федеральные налоги и сборы, их роль в налоговой системе государства	Налог на добавленную стоимость (НДПИ), плательщики, порядок исчисления и уплаты, особенности исчисления и получения налогового вычета при реализации товаров, работ, услуг на экспорт. Акцизы, плательщики, порядок исчисления и уплаты, особенности исчисления и получения налогового вычета при реализации товаров, работ, услуг на экспорт. Налог на прибыль организаций, плательщики, порядок исчисления и уплаты, особенности исчисления налога налоговыми агентами. Налог на доходы физических лиц, плательщики, порядок исчисления и уплаты, порядок получения налоговых вычетов и декларирования доходов. Налог на добычу полезных ископаемых, плательщики, порядок исчисления и уплаты, особенности исчисления НДПИ по углеводородному сырью.
5	Специальные налоговые режимы налогообложения, порядок перехода на специальный режим	Упрощенная система налогообложения (УСН), порядок перехода на УСН, перехода на иные режимы налогообложения с УСН. Плательщики единого налога, порядок исчисления и уплаты. Специальный налоговый режим для сельскохозяйственных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	и его применение.	товаропроизводителей (ЕСХН), порядок перехода на ЕСХН, перехода на иные режимы налогообложения с ЕСХН. Плательщики ЕСХН, порядок исчисления и уплаты. Патентная система налогообложения (ПСН), порядок перехода на ПСН, перехода на иные режимы налогообложения с ПСН. Плательщики, порядок исчисления и уплаты.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Экономическое содержание налогов, теории возникновения налогов, определение "налога" в экономической литературе.. Опрос по вопросам темы и выполнение заданий по отличительным особенностям прямых и косвенных налогов и анализ структуры налоговых поступлений в бюджетную систему РФ по данным ФНС России.
2	Налоговая система Российской Федерации. Принципы построения, участники налоговых отношений, их права и обязанности. Исполнение обязанностей по уплате налогов и сборов, страховых взносов. Налоговый контроль, формы и методы.. Опрос по теме занятия и выполнение задания по сопоставлению прав и обязанностей. Составление таблицы по налоговым правонарушениям и ответственности за их совершение. налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов.
3	Региональные и местные налоги, порядок их введения в действие, права субъектов РФ по региональным налогам, представительных органов муниципальных образований по местным налогам.. Выполнение заданий по транспортному налогу, налогу на имущество организаций и земельному налогу.
4	Федеральные налоги: НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль организаций, НДС, водный налог, государственная пошлина.. Выполнение заданий по федеральным налогам. обсуждение сложных вопросов по НДС, налогу на прибыль, НДС, НДС, подготовка сообщений.
5	Специальные налоговые режимы и их применение в РФ, значение специальных режимов в снижении налоговой нагрузки субъектов.. Выполнение заданий по УСН, ЕСХН, ПСН, переход с одного режима налогообложения на иной. Обсуждение проблем применения специальных налоговых режимов, налоговые риски при их применении.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Налоги и их классификация	ОПК-4	З.Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У.Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н.Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	1	каждый вопрос теста 2 балла. (20)
2	2. Налоговая система и ее элементы	ОПК-4	З.Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У.Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н.Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	2	ответ на вопрос 2 балла (30)
3	3. Региональные и местные налоги и сборы	ОПК-4	З.Знать методы принятия экономически и финансово	3	ответ на вопрос 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			обоснованных организационно- управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов		
4		ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	4	ответ на вопрос 2 балла (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
5	4. Федеральные налоги и сборы	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно- управленческих	5	ответ на вопрос 2 балла (30)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов		
6		ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	6	правильное решение 30 баллов, при наличии ошибок от 5 до 29 баллов (30)
7	5. Специальные налоговые режимы налогообложения	ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать	7	ответ на вопрос 4 балла. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов		
8		ОПК-4	З. Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Н. Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов	8	выполнение задания 20 баллов, неполное выполнение до 19 баллов включительно. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос 6 балла..

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

**Знание:** Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

1. Сущность налогов, их классификация, налоги, применяемые в РФ.
2. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ с расчетом 6 баллов..

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

**Умение:** Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

- Задача № 1. Возникновение обязанности по уплате налогов и сборов.  
Задача № 2. Налоговый контроль. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.  
Задача № 3. Учет налогоплательщиков в налоговых органах.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение оценивается 40 баллов, при наличии ошибок оценка с 1 до 39 баллов..

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

**Навык:** Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

- Задание № 1. Иметь навыки выявлять налоговые риски и определять последствия не выполнения налоговых обязательств.  
Задание № 2. Иметь навыки исчислять сумму пени, процентов при изменении сроков уплаты налогов и сборов.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.01 Экономическая  
безопасность  
Профиль - Экономико-правовое  
обеспечение экономической  
безопасности  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Налоги и налогообложение

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Возникновение обязанности по уплате налогов и сборов. (30 баллов).
3. Иметь навыки выявлять налоговые риски и определять последствия не выполнения налоговых обязательств. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.П. Комарова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается 6 баллов..

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Знание: Знать методы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

1. НДС, транспортный и земельный налоги, НДФЛ, иметь знания для начислять налоги.
2. НДС, акцизы, налог на прибыль организаций, иметь знания для исчисления налогов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается 7 баллов.

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Умение: Уметь разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

Задача № 1. Уметь определять налоговую базу и сумму налога к уплате.

Задача № 2. Уметь проверять правильность начисления налогов и выявлять налоговые риски.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное определение суммы налога к уплате оценивается 35 баллов, при наличии ошибок оценка с 5 до 34 баллов включительно..

**Компетенция: ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Навык: Владеть навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

Задание № 1. Иметь навыки вносить изменения в сумму налоговых платежей при наличии ошибок.

Задание № 2. Иметь навыки исчислять и контролировать правильность определения налоговых платежей.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Налоги и налогообложение
--	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Уметь проверять правильность начисления налогов и выявлять налоговые риски. (35 баллов).
3. Иметь навыки исчислять и контролировать правильность определения налоговых платежей. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.П. Комарова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Шумяцкий Р. И., Шмакова М. Н. Налоги и налогообложение. учеб. пособие/ Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова.- Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014.-185 с.
2. Куликов Н. И., Кириченко Е. А. Налоги и налогообложение/ Н.И. Куликов.- Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015.-171 с.
3. Грошева Е.В., Касаткина Г.М., Медик И.Н., Орлова Е.Н., Содномова С.К. и др. Налогообложение организаций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 190 с.
4. Гущина И.В., Комарова Г.П., Орлова Е.Н., Медик И.Н., Содномова С.К. и др. Учебное пособие по налогам и налогообложению.- 363 с.
5. Гущина И.В., Комарова Г.П., Орлова Е.Н., Ярунина А.Г., Измайлова М.О. и др. Учебное пособие по налогообложению организаций и физических лиц.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 287 с.
6. Содномова С.К., Гущина И.В., Касаткина Г.М., Ярунина А.Г., Змановская О.В. и др. Налоги и налоговое администрирование.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 226 с.
7. [Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>](http://www.iprbookshop.ru/71216.html)
8. [Налоги и налогообложение \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям](#)

«Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806.html>

9. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Пансков В. Г. Владимир Георгиевич Налоги и налогообложение. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Г. Пансков.- М.: Юрайт, 2012.-368 с.

2. Кондратьева М. Н., Баландина Е. В. Налоги и налогообложение/ М.Н. Кондратьева.- Ульяновск: УлГТУ, 2013.-95 с.

3. Перов А. В., Толкушин А. В. Налоги и налогообложение. учеб. для бакалавров. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 12-е изд., перераб. и доп./ А. В. Перов, А. В. Толкушкин.- М.: Юрайт, 2013.-996 с.

4. Пансков В. Г. Владимир Георгиевич Налоги и налогообложение. учебник для бакалавров. рек. Учеб.-метод. отделом высш. образования. 3-изд., перераб. и доп./ В. Г. Пансков.- М.: Юрайт, 2013.-378 с.

5. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. допущено М-вом образования РФ. учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп./ В. Г. Пансков.- М.: Юрайт, 2013.-747 с.

6. Гущина И.В., Орлова Е.Н., Измайлова М.О., Комарова Г.П., Медик И.Н. и др. Налогообложение организаций и физических лиц.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 228 с.

7. Барулин С.В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Барулин, Е.А. Ермакова, В.В. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 332 с. — 978-5-394-01471-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57109.html>

8. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.А. Волкова [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 631 с. — 978-5-238-01827-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71218.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области налогообложения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение контрольных работ в рамках дисциплин и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий